

附表 4

## 2024 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 三心三体系三基石：校院医联通式培养  
中职护理人才的创新与实践

成果完成人 林丽娟、郑子伟、黄丽平、林丽玉、  
翁松生、郑荔涵、林黎聪、陈良英

成果完成单位 福建省莆田卫生学校  
莆田学院护理学院

申报单位名称及盖章 福建省莆田卫生学校

申报时间 2024 年 9 月 28 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

### 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
	2018年	全国职业院校技能大赛（中职组教学设计赛项）	国家级二等奖	教育部
		福建省职业院校信息化教学大赛	省级一等奖	福建省职业院校信息化教学大赛组委会
		福建省护理技能技能大赛（中职级）指导学生黄晓娜、蔡佳蓉	省级三等奖	福建省教育厅
		福州市中职学校医药卫生专业中心组举办的教师胸腔穿刺技能竞赛	市级三等奖	福州市职业教育实训中心
		参编中等职业教育创新教材（《解剖学基础》、《药理学基础》、《健康评估》、《内科护理》、《外科护理》、《护理学基础》、《心理与精神护理》等）		在人民卫生出版社出版
	2019年	莆田市中等职业学校教师信息化教学能力大赛教学设计2组赛项	市级一等奖	莆田市职业教育技术中心
		莆田市青少年“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”征文比赛	市级一等奖1人次、二等奖1人次，三等奖2人次	莆田市教育局、莆田市教育系统关工委
		2019年福建省职业院校教师教学能力比赛（中职组）	省级二等奖（3人次）	福建省教育厅
		福建省护理技能竞赛	省级优秀奖	福建省职业院校技能大赛组委会

2020 年	福建省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职专业技能课程	省级二等奖	福建省教育厅
	“第十六届三优联评活动”中职教育组微课	省级三等奖	福建省电化教育馆
	福建省护理技能技能大赛指导学生黄予婕方婷	省级三等奖、优秀奖	福建省教育厅
	福建省职业院校“停课不停学”优秀教学案例中职组（单位、个人）	省级优秀管理奖、一等奖、二等奖	福建省职业技术教育学会
	福建省职业教育优秀论文征集评选（中职组）	省级三等奖	福建省职业技术教育中心
	市职业院校教师“课程思政教学设计”大赛	市级二、三等奖	莆田市职业技术教育中心
	莆田市优秀班主任（陈荔英）非成员	市级	莆田市教育局、莆田市壶兰教育基金会
	莆田市职业教育管理工作先进个人	市级	莆田市教育局

2021 年	九三学社“五史”知识竞赛	国家级一等奖	九三学社中央委员会
	福建省职业院校教师教学能力比赛中职专业技能课程一组比赛	省级二等奖(2组)	福建省教育厅
	莆田南平两市中职学校教师教学技能竞赛	市级三等奖	莆田市职业技术教育中心
	莆田市“优秀体育教师”(黄玉凤)非成员	市级	莆田市教育局、莆田市壶兰教育基金会
	莆田市优秀班主任(曾丽红)非成员	市级	
	莆田市中小学“教坛之星”(李朝萍)非成员	市级	莆田市教育局
	中等职业教育国家奖学金	国家级(2人次)	中等职业教育国家奖学金
	南丁格尔护理奖学金	省级	福建省红十字会
	莆田市中职护理技能大赛	市级一等奖1人次、二等奖2人次,三等奖2人次	莆田市教育局、莆田市人力资源和社会保障局和社会保障局
	福建省护理技能竞赛	省级三等奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	莆田市中职学校学生职业技能竞赛职业英语(非服务类)比赛	市级三等奖2人次	莆田市教育局、莆田市人力资源和社会保障局和社会保障局
	莆田市中小学生田径联赛(中职组团体)	市级三等奖	莆田市体育局、莆田市教育局和莆田职校联办

2022 年	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级 二等奖	教育部
	福建省职业院校教师教学能力比赛	省级 一等奖	福建省教育厅
	福建省职业院校技能大赛护理技能比赛指导学生陈静雯、林雪莹	省级 三等奖、 优秀奖	福建省教育厅
	莆田市优秀班主任（郑荔涵）	市级	莆田市教育局、莆田市壶兰教育基金会
	莆田市职业教育先进个人（黄秀玉、方鹏程）非成员	市级	莆田市教育局、莆田市壶兰教育基金会
	中等职业教育国家奖学金	国家级（2 人次）	
	福建省护理技能大赛（林雪莹、方佳萍）	省级三等 奖	福建省职业院校技能大赛组委会
	课题：中职技能大赛与护理专业教学融合的研究 （戴翠彬、魏秋霞、方鹏程）非成员	市级	莆田市职业教育技术中心
	课题：“互联网+教育”环境下中职公共基础课智慧课堂教学模式设计与实践（李朝萍、吴秀源、徐微婕）非成员	市级	莆田市职业教育技术中心
	南丁格尔护理奖学金（林辞源）	省级	福建省红十字会
	莆田市中小学生田径联赛（中职组团体）	市级二等 奖	莆田市体育局、莆田市教育局和莆田职校联办
	“莆田市新时代好少年·敬通奖”（中学组）	市级	莆田市教育局

2023 年	福建省职业院校教师教学能力比赛中 中职思政课程组比赛	省级 二等奖	福建省教育厅
	福建省职业院校技能大赛中等职业 学校班主任能力比赛	省级 二等奖	福建省教育厅
	莆田市中小学“教坛之星”	市级	莆田市教育局
	莆田市教育系统先进教师（黄玉 凤）非成员	市级	中共莆田市委教 育
	立项课题编号（ZB2023031）：基于 “岗课赛证”融通的中职护理专业 课程教学改革探究 （黄丽平、林黎聪、翁松生）		
	中等职业教育国家奖学金	国家级（2 人次）	
	福建省护理技能大赛	省级三等 奖	福建省职业院校 技能大赛组委会
	南丁格尔护理奖学金	省级	福建省红十字会
	“莆田市新时代好少年·敬通奖” （中学组）	市级	莆田市教育局
	莆田市中小学生田径联赛（中职 组）团体	市级二等 奖	莆田市教育局、莆 田市体育局
莆田市中小学啦啦操联赛暨莆田 市第三十六届学校运动会啦啦操 比赛（中职组）团体	市级三等 奖	莆田市教育局、莆 田市体育局	
2024 年	福建省护理技能大赛	省级二等 奖	福建省职业院校 技能大赛组委会
	福建省职业院校技能大赛（中职 组）养老照护赛项	省级二等 奖	福建省教育厅

		福建省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	省级三等奖	福建省教育厅
		福建省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	省级三等奖（1组）	福建省教育厅
		福建省职业院校教师教学能力比赛中职专业技能课程一组比赛	省级三等奖（2组）	福建省教育厅
		莆田市中职学校师生职业技能竞赛学生赛类护理技能大赛	市级一等奖2人次、二等奖3人次、三等奖5人次	莆田市教育局、莆田市人力资源和社会保障局
		莆田市中职学校师生职业技能竞赛学生赛类康复技术大赛	市级一等奖3人次	莆田市教育局、莆田市人力资源和社会保障局
成果起止时间		起始：2018年1月 完成：2020年1月		
实践检验时间		起始：2020年2月 年限：4年		

## 1.成果简介

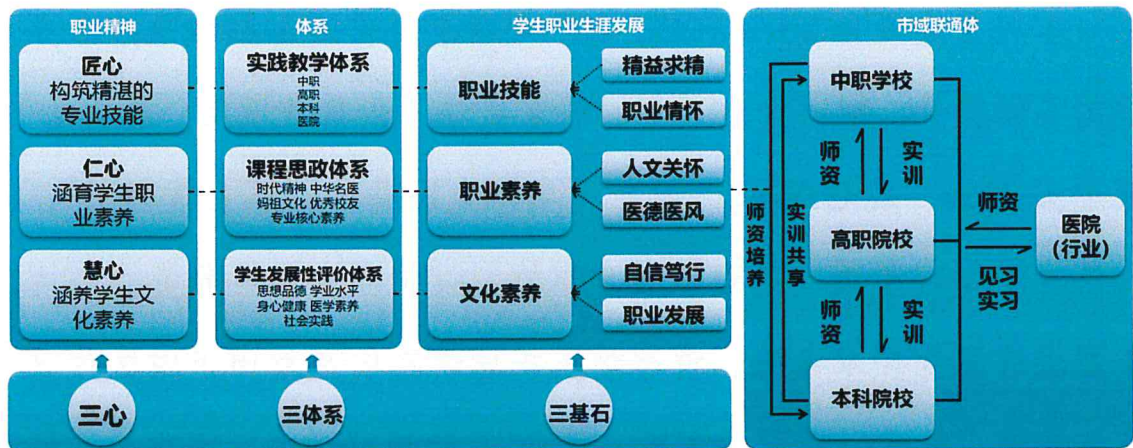
本成果建设自 2018 年起，基于人口老龄化的加剧和医疗服务水平的不断提升，护理专业人才的需求质量不断攀升现实，落实《“健康中国 2030”规划纲要》，贯彻《中华人民共和国职业教育法》，匠心筑梦、仁心浸润、慧心导航，积极创设护理人才培养资源环境，与湄洲湾职业技术学院、莆田学院护理学院以及莆田市域医疗卫生系统构建“中职—高职—本科—行业”“市域联通体”实践教学资源共享机制，实现师资、实训及平台资源共享，成功研制和实践了“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才”的人才培养模式，形成系统性成果，成为全省中职护理教育的典范。

成果主要包括以下 4 个部分。

### 1.1 培育了“三心三体系三基石”校院医联通式中职护理专业人才培养模式

学校与湄洲湾职业技术学院医学健康系以联合开展三二分段制护理专业人才培养为平台，共同制定护理专业人才培养方案；与莆田学院护理学院共享师资和护理实训基地；与莆田学院附属医院等建立学生临床实习实训基地；构建了中职、高职、本科、医疗卫生系统实践教学设施设备“硬联通”和实践教学课程体系、课程思政体系“软联通”，学校经过护理专业人才培养实践论证，研制和实践“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才”的培养模式。





图一 三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才模式

## 1.2 构筑了基于护理临床能力提升的“市域联通体”实践教学资源平台

自 2018 年起，构建以湄洲湾职业技术学院医学健康系、莆田学院护理学院与福建省莆田卫生学校为主体，市域医疗卫生系统参与的开放、协同、联动的“市域联通体”，对不同主体在护理专业学生护理技能、临床能力提升的资源、功能等方面达成共识，建立相应机制，创新合作模式，提高合作效能。

## 1.3 构建了以“妈祖”精神为核心的课程思政体系

2019 年成立以学生管理机构为班底的“三全育人”工作部，制定出台了《福建省莆田卫生学校推进课程思政建设的实施方案》；建立结构化专业课程思政育人团队，在各类课程教学过程中有意识、有计划、有目的地设计教学环节，将妈祖精神有机融入教学过程；打造以妈祖精神为核心的课程思政内容体系，妈祖精神进教材、进课堂、进活动；建设具有协同效应的课程思政教学体系，打造课程

思政系列示范公开课、特色示范课堂。

#### **1.4 形成了多模块多元评价体系**

学校依托超星学习通综合育人平台建立学生成长档案，运用大数据分析技术和多元测评量表，就思想品德、学业水平、身心健康、医学素养、社会实践等模块，构建自我评价、软件评价、小组评价、企业评价、师生互评、生生互评多模块多元评价体系。

### **2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法**

#### **2.1 成果主要解决的问题**

2.1.1 学校实践教学资源对学生临床能力提升支撑度有限：通过与市域高校“联姻”实现与高校实践教学资源联通。

2.1.2 课程思政区域性元素植入欠缺：实施“妈祖精神”为专业元素的课程思政与护理职业精神融通。

2.1.3 对学生评价模块单一且多元性不足：构建发展性评价体系。

#### **2.2 解决教学问题的方法**

##### **2.2.1 “项目+资源”打造链条完备的技能实训平台**

实现市域内中高本联通，利用学校与湄洲湾职业技术学院“同校区、同环境”先天条件，以“实验、实训、模拟”为项目，共建共享该校虚拟仿真室、护理实训室、全国急救中心基地；基于与莆田学院护理学院师资互联，以“实操、模拟”为项目共享该校基础生命支持实训室、健康评估室、专科模拟病房、模拟手术室、模拟产房；加强校医合作，以“见习、实习”为项目，与莆田学院附属医院等市域医院合作共享医疗资源，为学生提升职业技能提供了良

好的实践教学环境。

### 2.2.2 “实训+实习”构建技能提升的实践教学体系

落实实践教学环节，在临床实习、技能训练、案例分析等，引入真实临床案例，培养学生的临床应用能力。学校设立“实践日，实践月”，通过“四个校内实训层次”、“四个实践教学环节”和“成长性评价”结合，“岗课赛证建”融通，构建培养职业化复合型护理人才的实践教学体系。

### 2.2.3 “融入+案例”厚植妈祖精神的课程思政教学

学校在“深、透、实”上下功夫，整合妈祖大爱仁心、好学救人与南丁格尔救死扶伤、无私奉献的精神，建立妈祖精神为主的思政案例库，在护理教学中厚植妈祖大爱精神，传承妈祖文化；教学设计注重知识整合、技能强化，关注健康守护、人文关怀、责任担当等价值理念的植入，适时引用案例库的思政案例、影片资料、微课等，以案例启发式、身体力行式、隐形渗透式等思政方式融入课堂教学。

### 2.2.4 “平台+全程”设计有护理味的考核评价模式

学校依托超星学习通综合育人平台资源，记录学生成长轨迹，融合五育全方位、全过程评价，采取护理“五育天使卡”积分方式，各个年级学生模拟医院护理角色按实际积分进阶，构建有“护理味”的学生成长考核评价模式。

### 2.2.5 “培训+实践”培育引领发展的双师建设模式

学校建设“护理大师工作室”“教师培训基地”“教师教学发展

示范中心”，学校以打造护理专业教师教学创新团队为契机，采取跟岗研修、访学研修、结对学习、联合教研、项目研究、医校交流等灵活多样的方式，引领学校教师发展。近五年来学校组织教师参加国家级培训 11 人次，省级培训 71 人次，市级培训 121 人次、校级培训 250 人次。

### **3.成果的创新点**

#### **3.1 锚准“技能、素养、文化”构建护理专业人才培养“莆田卫校”模式**

蕴含南丁格尔护理精神的匠心、仁心、慧心“三心”理念，彰显价值引领；实践教学体系、课程思政体系、学生发展性评价体系奠定护理专业教学质量；职业技能、职业素养、文化素养锚准护理专业教学目标。

“立德、行善、大爱”为核心的妈祖文化与医者仁心的人文理念一脉同生，匠心构筑精湛的专业技能，仁心提升学生职业素养，慧心涵养学生文化素养；联通学校与高职、本科院校实践教学资源，通过模拟训练、案例分析、技能竞赛等方式，提高护理学生的专业技能水平；在护理教育中融入医学伦理学、护理心理学等人文素质内容，涵养学生的职业道德和人文关怀精神，提升学生职业素养；灌输护理健康文化，提升学生专业文化素养，加强文化基础教学，实现学生升学梦。用积分式实施学生发展性评价，全面、客观地评估学生护理专业技能、态度和情感等方面的表现，突出学生的实践能力、团队协作能力、职业道德以及创新能力等。

### **3.2 遵循“开放、协同、联动”原则构建护理人才培养“市域联通体”范式**

学校以“联合培养+资源共享”形式与湄洲湾职业技术学院、莆田学院护理学院的护理专业人才培养资源互通互联，构成福建省域内独有的护理人才培养“一地三方同城化”资源平台，通过签订共享协议，三方实现了医学教学设备和师资的互通、互补，这种共享模式打破了传统医学教育资源的壁垒，共同提升了教育资源的利用效率。构建以“中职、高职、本科”为主体、联合市域医疗卫生系统因“区缘、业缘”形成护理人才培养“市域联通体”范式。

### **3.3 围绕“成才、成长、成功”进阶构建学生发展性评价模式**

在“五育融合”的育人理念指导下，通过“实践为主体、德技并修为引领”的实践教育体系以及全过程动态式评价机制，采用学生自评、同学互评、教师评价、家长评价、实践指导师评价、软件评价、医院评价的多元化立体评价体系，构建出复合型护理人才培养评价新体系。

## **4.成果的推广应用效果**

### **4.1 以“联通”为抓手，提升人才培养质量**

自2018年以来，学校护理专业学生就业率达到98%；2020年起，学校与湄洲湾职业技术学院联办三二分段制护理专业，共同培养近500名护理专业人才。近年职教高考上线率超98%，为高职院校输送1625名毕业生；学生在护理技能省赛中获得二等奖1项，三等奖6项，优秀奖3项；2018年以来，林思琪等14名同学获得国

家奖学金。21 级郑佳琳晋级 2024 年世界职业院校技能大赛老年照护赛项资格。

#### **4.2 以“联通”为媒介，推广人才培养模式**

通过公开课、专题研讨会、系列讲座等多元化的交流平台和官网、微信公众号等新媒体矩阵广泛传播学校人才培养模式。龙岩卫校、闽北卫校等十几所省内外学校学习我校模式建设经验，起到示范和推广效应。

#### **4.3 以“联通”为窗口，彰显学校服务能力**

秉承“医者仁心、服务社会”的理念，为社区居民、村民开展护理健康咨询及心肺复苏急救操作演示等社区志愿服务；自 2014 年起，福建省乡村医生规范化培训中心授予我校“莆田市乡村医生规范化培训分中心”称号，每年承担近 1500 人次培训；2021 年，福建省医疗护理员培训中心授予我校为“莆田市医疗护理员培训分中心”，完成了每年近两百人次莆田市医疗护理员培训任务。

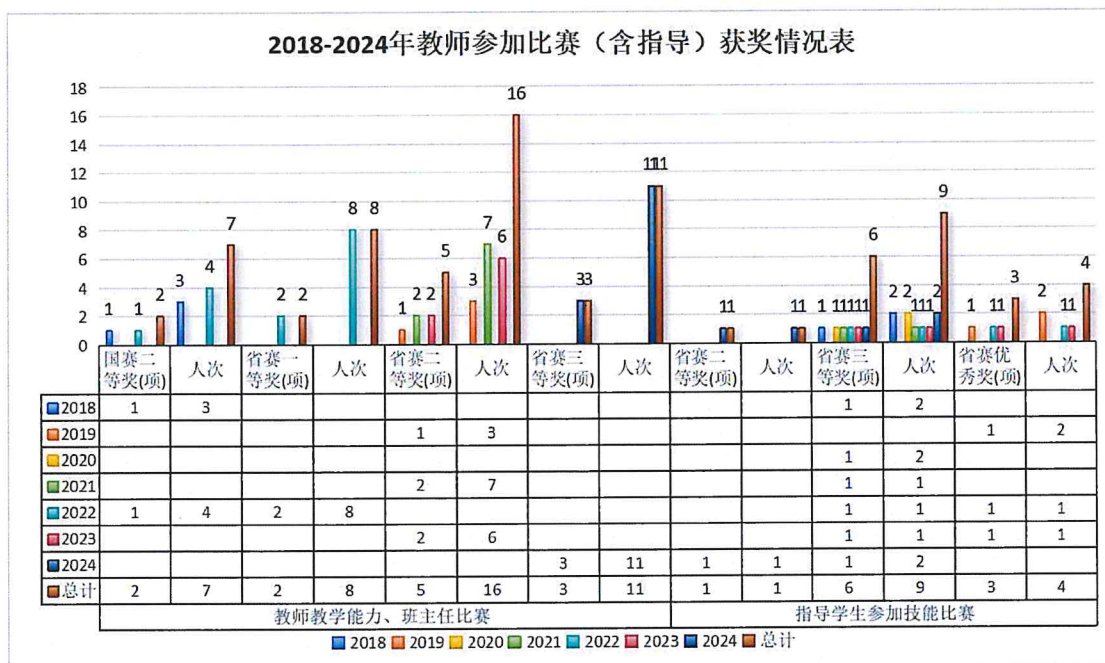
#### **4.4 以“联通”为平台，引领教师团队发展**

人才培养模式成功实践，带动学校整体发展，学校德育队伍借鉴“三心”这一理念，推进学生品德教育；“三体系”赋能师资队伍的实践教学水平和教学能力提升；“三基石”促进学校“课堂革命”，打造以学生为中心的教学生态。

近年，学校荣获“莆田市职业教育管理进步学校”等殊荣；教师在教学能力竞赛中荣获国赛二等奖 2 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；2023 年省级课题“基于“岗课赛证”融通的中

职护理专业课程教学改革探究”通过立项；发表CN论文18篇，省级汇编论文二等奖2人次、三等奖7人次；公开发行省级教材5门，建立6门校级精品课程；2023年林丽娟副校长被评为福建省职业院校技能大赛优秀工作者；陈良英副教授主持的《护理学综合实验》课程获评省级线上线下混合式一流课程。


学校打造省级班主任工作室，突出示范引领作用，教师团队各类竞赛、教科研成果，位居莆田市职业学校前列，带动区域职业教育的整体进步与发展。



图二 2018-2024年教师参加比赛（含指导）获奖情况表


本成果不仅是对传统护理教育模式的重大突破，更是对“健康中国”战略下护理人才培养路径的有益探索与实践。通过校院医联通式培养中职护理人才，福建省莆田卫生学校成功构建了护理人才市域联通培养的新范式，为区域乃至全国护理教育的高质量发展提供了宝贵经验与示范。

## 二、主要完成人情况

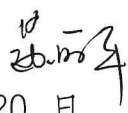
第一完成人姓名	林丽娟	性别	女
出生年月	1969.01	最后学历	本科
参加工作时间	1990.08	院校教龄	34
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	内科护理教学	移动电话	13706076085
电子信箱	136177915@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2009-2012 年“福建省乡村医生培训优秀教师”荣誉称号 2.2020 年福建省职业院校“停课不停学”优秀教学案例中职组优秀管理奖（单位）及莆田市职业教育先进个人 3.2023 年 6 月荣获福建省职业院校技能竞赛优秀工作者		
主要贡献	<p>作为第一完成人，我深度洞察中职护理教育现状，精准把握市域内医学教育资源，促成学校与湄洲湾职业技术学院、莆田学院护理学院以及莆田市域医疗卫生系统的深度合作，为构建“中职-高职-本科-行业”一城四方的“市域联通体”教学资源共享机制奠定了基础。主导研发“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才”的创新人才培养模式，承担了从项目规划与启动、执行与推进、沟通与协调到项目成果总结与推广等一系列关键工作，确保模式贴合行业需求，激发学生潜能，提升护理人才培养质量。全程引领项目团队，不断优化方案，形成具有广泛影响力的系统性成果，显著提升学校教学质量与声誉，并积极推广成果，为省内外中职护理教育提供宝贵经验。本人以卓越领导力、专业素养及创新精神，为项目成功实施与推广做出关键贡献。本人兼任全国卫生职业教育内科研究会副会长，主持内科研究会学术会议，并在会上对该项教学成果加以推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024 年 9 月 20 日</p>		



### 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	郑子伟	性别	男
出生年月	1972.04	最后学历	本科
参加工作时间	1997.05	院校教龄	27
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处主任
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	信息技术教学	移动电话	15060396018
电子信箱	15060396018@139.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019 年福建省职业教育优秀论文评选（中职组）二等奖 2.2020 年福建省职业院校“停课不停学”优秀教学案例中职组优秀管理奖（单位）二等奖（个人） 3.2020 年“莆田市职业教育先进个人”		
主要贡献	<p>作为“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才的创新与实践”教学成果项目成员之一，我深度参与了项目的策划与实施工作，与其他成员紧密合作，并在教学改革的推进和人培方案的制定与实施、师资队伍建设和培训的规划、思政团队组建、教学资源建设以及成果推广应用等多个方面做出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024 年 9 月 20 日</p>		

### 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	黄丽平	性别	女
出生年月	1987.05	最后学历	本科
参加工作时间	2010.07	院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	护理教学	移动电话	13950750084
电子信箱	735100199@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年福建职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖 2.2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 3.2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 4.2024年福建省职业教育优秀论文评选(中职组)二等奖		
主要贡献	<p>作为项目成员之一，积极带领学生进行实践教学，主要负责课程思政部分。我深入研究了课程思政的内涵与要求，结合中职护理专业的特点，创新性地提出了将蕴含南丁格尔护理精神的匠心、仁心、慧心“三心”理念以及“立德、行善、大爱”为核心的妈祖文化作为课程思政的核心要素，贯穿于整个护理人才培养过程中。确保思政教育与专业知识传授、技能培养有机融合，实现立德树人目标。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月20日</p>		


### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	林丽玉	性别	女
出生年月	1986.01	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011.07	院校教龄	9
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	招生就业处副主任
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	病原生物与免疫学基础等教学	移动电话	13599000277
电子信箱	1755288547@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获得莆田市教育系统(职业)先进教师		
主要贡献	<p>作为项目成员之一，积极推动校院合作，联络学校与高职、本科院校、医疗卫生系统，主动推进学校与湄洲湾职业技术学院、莆田学院护理学院以及莆田市域医疗卫生系统参与构建“中职—高职—本科—行业”四位一体“市域联通体”实践教学资源共享机制，负责统筹实习生在联通体内实习实践安排和管理工作，在产教融合、校企合作等方面贡献显著，并有效指导学生就业，推进专业建设；组织完成莆田市乡村医生规范化培训和医疗护理员培训等，提升学校社会服务力；作为班主任工作室委员，积极促进班主任工作室建设，发表 CN 论文 2 篇，对该成果的成功实施作出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024 年 9 月 20 日</p>		


### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	翁松生	性别	男
出生年月	1984.07	最后学历	本科
参加工作时间	2009.12	院校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	药理学教学	移动电话	13799633210
电子信箱	wptss@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年福建省职业院校技能大赛中职教学能力比赛一等奖		
主要贡献	<p>作为教学成果的第五完成人，积极参与了项目核心理念“三心三体系三基石”的构思与讨论，参与项目报告的撰写，主要贡献在于精准执行并优化实施方案。参与资源整合，推动实践教学革新，确保方案有效实施。重视师资队伍建设和提高教师的教育教学水平；强化教学质量，促进学生全面发展。通过细致的过程监控与细节完善，促进教学成果的顺利实现，为培养高素质护理人才奠定了坚实基础，有力贡献了自身的力量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：翁松生 2024 年 9 月 20 日</p>		

### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	郑荔涵	性别	女
出生年月	1986.03	最后学历	本科
参加工作时间	2012.12	院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	妇产科护理、老年护理教学	移动电话	13599866829
电子信箱	Fcksj1236@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	福建省莆田市荔涵东大道 1001 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年福建省职业院校技能大赛中职教学能力比赛二等奖 2.2022 年福建省职业院校技能大赛中职教学能力比赛一等奖 3.2023 年福建省职业院校技能大赛中职班主任能力比赛二等奖 4.2024 年福建省职业院校技能大赛中职班主任能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>作为“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才的创新与实践”教育教学成果项目成员之一，多年的教学实践、班主任实践以及医院实习带队经验，结合教学能力比赛、班主任能力比赛、省级名班主任工作室(培育中)建设经验，负责学生成长评价模块，对护理人才培养多模块多元评价体系和“护理天使卡”考核评价模式构建做了重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024 年 9 月 20 日</p>		


### 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	林黎聪	性别	女
出生年月	1986.05	最后学历	本科
参加工作时间	2012.12	院校教龄	12
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省莆田卫生学校	办公电话	0594-2792375
现从事工作及专长	心理与精神护理教学	移动电话	15080192200
电子信箱	416469184@qq.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔涵东大道1001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2020年福建省职业教育优秀论文评选(中职组)三等奖 2.2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 3.2024福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>作为“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才的创新与实践”教育教学成果项目成员之一，与团队其他成员紧密合作，深入企业调研，与高职、本科院校教师经验交流，探索以校院医联通式的人才培养模式。结合教学能力比赛，参与教学模式的优化与实践，本次教育教学成果中主要负责系统梳理项目实施过程中的经验，在实践教学体系的构建中做出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2024年9月20日</p>		

### 主要完成人情况


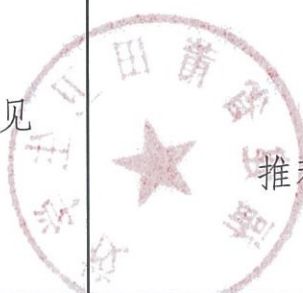

第(八)完成人姓名	陈良英	性别	女
出生年月	1976.09	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999.09	院校教龄	25年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	莆田学院 护理学院副院长
工作单位	莆田学院	办公电话	
现从事工作及专长	外科护理学和护理学综合实验等专业课教学	移动电话	15892092001
电子信箱	woniu7176@163.com	邮政编码	351100
详细通讯地址	莆田市城厢区龙桥街道东圳西路 450 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年莆田学院教学名师 2.2024年莆田学院优秀共产党员		
主要贡献	<p>作为核心成员，积极参与“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才的创新与实践”的人才培养模式的规划、执行、协调、深化，有力促进了“中职-高职-本科-行业”的联通合作。在人培方案、实践教学与课程思政体系构建中发挥重要的作用。重视师资队伍建设与教研科研，为市域联通体的构建及资源共享、协同育人作出突出贡献，显著提升了护理人才培养质量。作为莆田学院护理学一流专业教学团队、科研团队、外科护理学课程思政示范课程、护理学专业虚拟教研室负责人，有力推动了该项目的顺利进行。主持福建省本科高校教育教学改革项目2项和福建省教育科学“十二五”规划项目1项，主持的《护理学综合实验》课程获省级线上线下混合式一流课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈良英 2024年9月20日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省莆田卫生学校	主管部门	莆田市教育局
联系人	林丽娟	联系电话	13706076085
传真		电子信箱	136177915@qq.com
通讯地址	莆田市涵江区梧塘镇荔 涵东大道 1001 号	邮政编码	351100
主 要 贡 献	<p>作为该教学成果的第一完成单位，学校在推动中职护理人才培养质量提升方面发挥了核心引领作用。充分利用并整合了市域内广泛而丰富的教育资源，展现出卓越的组织协调能力与战略眼光。通过林丽娟等团队成员精心策划与有力执行，成功构建了“中职-高职-本科-行业”四位一体的“市域联通体”教学资源共享机制，这一创举极大地促进了教育资源的优化配置与高效利用，为护理人才的培养奠定了坚实的基础。</p> <p>在此基础上，学校主导研发了“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才”的创新人才培养模式，这一模式不仅体现了学校对护理教育规律的深刻理解，也彰显了学校在教育教学创新上的勇气与智慧。通过这一模式的实践应用，有效提升了中职护理人才的培养质量，为学生的职业发展铺设了更为宽广的道路。</p> <p>学校还积极分享这些宝贵的教学成果与经验，为省内外中职学校提供了可借鉴、可复制的人才培养模式，有力推动了中职护理专业人才培养的整体提质增能。我们的努力与贡献得到了广泛的认可与赞誉，为中职教育事业的发展贡献了重要力量。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               单位盖章              2024年9月30日         </div>		



#### 四、申报、推荐意见

申报意见	<p>该教学成果从提升人才培养质量出发，充分整合并利用了市域内丰富的教育资源，通过组织教师团队进行大胆创新，成功构建了“中职-高职-本科-行业”一城四方的“市域联通体”教学资源共享机制。在此基础上，研发并实践了“三心三体系三基石：校院医联通式培养中职护理人才”的创新人才培养模式，取得了显著的系统性成果，为中职学校提供了可借鉴、可复制的人才培养模式，被省内外中职学校学习采用，为中职护理专业人才培养提质增能，得到充分认可。</p> <p style="text-align: right;"> 申报单位公章 2024年9月30日</p>
推荐意见	<p>该成果为校院医联通式培养中职护理人才的创新与实践项目，充分展现了其在护理人才培养方面的创新举措与显著成效，能紧密贴合行业需求，具有较高的推广价值。同意推荐参加2024年省级教学成果奖申报。</p> <p style="text-align: right;"> 推荐单位（设区教育局或主管部门）公章  2024年9月30日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料